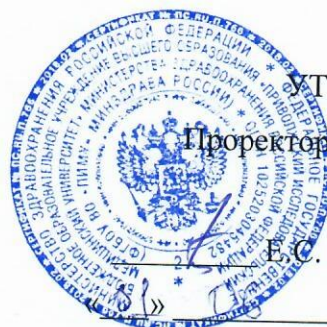


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной

работе

Е.С. Богомолова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ (ХИРУРГИЯ)»**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ
АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «12» августа 2020 г., № 988.

Составители рабочей программы:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

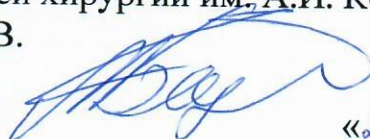
Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от «25» мая 2021 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова
профессор, д.м.н. Базаев А.В.



«25» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии
профессор, д.м.н. Базаев А.В.



«1» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

(подпись)

«01» 06 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «уход за больными (хирургия)»: участие в формировании следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Наименование универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Профессиональные компетенции (определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))

Трудовая функция:

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Трудовые действия	ПК	Профессиональные компетенции (ПК 1-4)
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК -1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК -2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК -3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))		

Задачи освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны...

Знать:

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- организацию и порядок посещений больного;
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;
- основы клинической гигиены тела хирургического больного;
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;
- правила работы с биологическими материалами;
- методы хирургической обработки рук;
- вопросы санитарной подготовки больного к операции;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила подготовки презентаций.

Уметь:

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;
- осуществлять санитарную обработку тела пациента;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить профилактику пролежней;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных);
- уметь реферировать источники литературы.

Владеть:

- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом;
- навыками смены нательного и постельного белья;
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- навыками транспортировки больных;
- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- навыками ухода за пролежнями;
- навыками кормления тяжёлых больных;
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
- навыками составления презентаций, оформления рефератов и научных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

2.1 Учебная дисциплина «уход за больными (хирургия)» относится к обязательным дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и изучается в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Основы ухода за больными терапевтического профиля; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»; «Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»; Патологическая физиология: патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология; Общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасные условия жизнедеятельности	- организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персонала, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами;	- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней;	- навыками смены нательного и постельного белья; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжёлых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных;
2.	ПК 1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: клиническую картину у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	- основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	- осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- навыками обработки рук и надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжёлых больных; - навыками ухода за пролежнями.
3.	ПК 2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых	ИПК 2.1 Знает: клиническую картину и клинические признаки	- основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной	- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и	- навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским

	заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	везанального прекарщения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умест: выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среды медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными; - навыками ухода за пролежнями;
4.	ПК 3 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умест: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	- основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среды медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	- навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными; - навыками ухода за пролежнями;

* виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК8	История ухода за больными. Деонтология.	История развития ухода за больными. Этика и деонтология в хирургии. Взаимоотношения медицинского персонала и пациента. Персонала и родственников пациента. Взаимоотношения между коллегами. Понятие о ятрогении.
2.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3	Клиническая гигиена медицинского персонала.	Правила обработки рук и надевание перчаток мед.персоналом. Бытовой и гигиенический уровень обработки рук, хирургический уровень обработки рук. Правила ношения одежды персоналом. Требования к одежде. Бактерионосительство среди мед. персонала, выявление, санация. Правила работы с биологическими материалами.
3.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3	Клиническая гигиена больного в хирургии.	Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и сан. обработка личных вещей больного. Организация, порядок и контроль посещений больного. Сан. подготовка больного к операции. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Особенности ухода за оперированными больными. Виды режима. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных. Уход за больными при рвоте, промывание желудка, уход за больными при мочеиспускании, опорожнении кишечника.
4.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3	Кормление хирургического больного.	Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больного. Диетические столы, применяемые в хирургии. Кормление тяжелых больных. Зондовое и парентеральное питание.
5.	УК8, ПК 1, ПК 2, ПК 3	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура хирургического стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Рациональная организация труда и профилактика госпитальной инфекции. Приемно-диагностическое отделение. Структура, функции, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Прием, осмотр, регистрация, сан. обработка больного. Подготовка к экстренной операции. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал. Хирургическое отделение. Подразделение, оснащение, организация труда. Сан. обработка помещений, её виды, последовательность, техника. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Особенности клинической гигиены персонала. Уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состоянии.

5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 1
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	0,56	20	20
Лекции (Л)	-	4	4
Практические занятия (ПЗ),	-	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,34	14	14
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	7	7
НИРС	-	7	7
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачёт	-	-	-
экзамен	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	1 семестр	История ухода за больными. Деонтология.	1	1	-	2	ТК; опрос
2.		Клиническая гигиена медицинского персонала.	1	4	3	8	ТК; опрос
3.		Клиническая гигиена больного в хирургии.	1	4	3	8	ТК; опрос
4.		Кормление хирургического больного.	1	4	4	9	ТК; опрос
5.		Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	-	3	4	9	ТК; опрос
		ИТОГО	4	16	14	36	

6.2 распределение лекций по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмкость (в а/час.)
1.	История ухода за больными. Деонтология. Клиническая гигиена медицинского персонала	1
2.	Клиническая гигиена больного в хирургии. Принципы подготовки больного к операции и ухода за хирургическими больными в операционной, после операции и отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ).	1
3.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Структура хирургического стационара и организация его работы. Структура и организация операционного блока. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1
4.	Организация, санитарное обеспечение питания хирургического больного.	1
Итого: 4 лекции		4

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4 Распределение тем практических занятий по семестрам:

6.5 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	История ухода за больными. Деонтология. Клиническая гигиена медицинского персонала.	4
2.	Клиническая гигиена больного в хирургии.	4
3.	Кормление хирургического больного.	4
4.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	4
Итого:		16 АЧ

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	7
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	7
Итого (Всего 14 АЧ):		14 АЧ

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – 7 АЧ

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем 7 АЧ
		1 семестр
1.	Особенности ухода при подготовке к операции по экстренным показаниям	
2.	Особенности ухода за больными после операций на органах грудной клетки	
3.	Особенности ухода за больными после операций на органах брюшной полости	
4.	Особенности ухода за больными с сочетанной травмой	
5.	Особенности ухода за больными на скелетном вытяжении	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1 семестр	Текущий контроль	История ухода за больными. Деонтология.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Клиническая гигиена медицинского персонала.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Клиническая гигиена больного в хирургии.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Кормление хирургического больного.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.		Промежуточный контроль	Зачёт		Тестовый контроль	15

7.2. Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов

«4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник/ Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	1	112
2.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие / Кузнецов Н.А. и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	1	26
2.	Оскретков В.И., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие / под ред. В.И. Оскреткова. – М. : КноРус, 2020. - 386 с.	1	85

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная	Труды профессорско-преподавательского состава акаде-	с любого компьютера, находящегося в сети Интер-	Не ограничено

система (ВЭБС)	мии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	нет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
----------------	---	--	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встро-	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	енными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук

2. Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- комплекты транспортных шин (5)
- комплекты перевязочного материала (12)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений (1)
- учебные стенды (6)

9.3 Образовательные технологии в интерактивной форме, информационно-коммуникационные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевая игра.
 2. Лекции с визуализацией (электронной презентацией)
 3. Практические занятия с визуализацией (электронной презентацией)
- Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра (сестра-хирург) с моделированием обработки рук; надевание стерильного халата, перчаток.
2. Ролевая игра с моделированием смены нательного и постельного белья.

9.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020